

# Științe ale naturii

- caiet de lucru -

**clasa  
a III-a**

**Unitatea I Științele pământului. Pământul, mediu de viață** ..... 3

1. Resursele naturale. Caracteristici generale, tipuri, folosire responsabilă
2. Apa, aerul, solul
3. Surse de apă
4. Schimbări ale stării de agregare a apei
5. Mișcarea apei pe suprafața Pământului. Circuitul apei în natură
6. Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet
7. Poluarea apei, a aerului și a solului. Influența pozitivă a omului asupra mediului

Recapitulare

Evaluare

Portofoliu

**Unitatea II Științele vieții. Caracteristici ale lumii vii** ..... 22

1. Caracteristici ale viețuitoarelor. Nevoi de bază
2. Modalități de adaptare și de apărare la plante
3. Modalități de adaptare și de apărare la animale
4. Principalele grupe de animale
  - I. Insecte, pești, amfibieni. Caracteristici generale
  - II. Reptile, păsări, mamifere. Caracteristici generale
6. Caracteristici ale viețuitoarelor. Creșterea, dezvoltarea și înmulțirea la plante și la animale

Recapitulare

Evaluare  
Portofoliu**Unitatea III Științele vieții. Omul și sănătatea organismului său** ..... 39

1. Activitate și odihnă
2. Menținerea stării de sănătate

Recapitulare

Evaluare

Portofoliu

**Unitatea IV Științele fizicii. Corpurile - caracteristici și proprietăți** ..... 47

1. Corpuri cu viață și corpuri fără viață. Proprietățile corpurilor
2. Stările de agregare ale corpurilor (solid, lichid, gaz)
3. Metalele. Proprietăți și utilizare
4. Magneți. Utilizări ale magneților. Busola

Recapitulare

Evaluare

Portofoliu

**Unitatea V Științele fizicii.****Forțe și efecte** ..... 59

1. Mișcare și repaus. Caracteristici ale mișcării. Distanță, durată, rapiditate
2. Forțe care determină interacțiuni între corpuri. Efectele interacțiunilor dintre corpuri

Recapitulare

Evaluare

Portofoliu

Recapitulare finală

Evaluare finală





*Caracteristici generale, tipuri, folosire responsabilă*

**1** Identifică resursele naturale:



**2** Notează cu adevărat (A) sau fals (F):

- Resursele naturale reprezintă totalitatea bogățiilor solului și ale subsolului. ....
- Una dintre utilizările lemnului este fabricarea mobilei. ....
- Pășunile nu reprezintă o bogăție a solului. ....
- Apa este utilizată în agricultură și pentru producerea energiei electrice. ....
- Terenurile agricole reprezintă suprafețe de pământ acoperite de plante care constituie hrana pentru diferite animale. ....
- Gazele naturale reprezintă o bogăție a subsolului. ....
- Gazele naturale se găsesc la adâncimi mari. ....
- Petrolul se extrage prin procedeul numit forare. ....
- Unele minereuri sunt folosite la confecționarea bijuteriilor. ....
- Fierul și cuprul nu sunt minereuri. ....



### 3 Realizează corespondența între tipurile de resurse:

- Pădurile
- Petrolul
- Gazele naturale
- Cărbunii
- Pășunile
- Apa
- Minereurile
- Rocile de construcții
- Terenurile agricole

*Resurse  
ale solului*

*Resurse  
ale  
subsolului*



### 4 Descrie cum sunt folosite în mod responsabil, în familia ta, resursele prezentate mai jos:

→ Apa:

---



---

→ Gazele naturale:

---



---

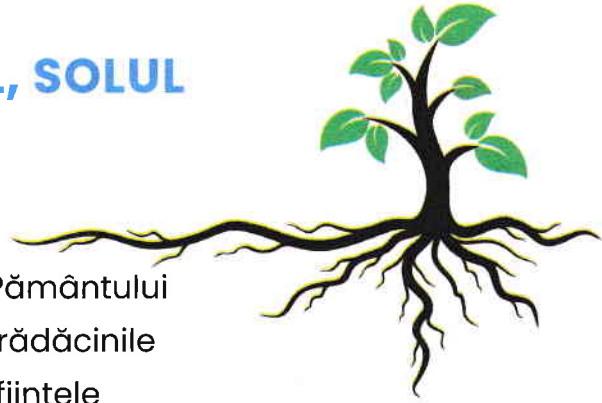
→ Energia electrică:

---



---





### 1 Realizează corespondența:

→ **Apa**

- stratul de la suprafața Pământului în care plantele își înfig rădăcinile

→ **Aerul**

- lichid vital pentru toate ființele

→ **Solul**

- amestec de mai multe gaze, iar oxigenul este cea mai importantă componentă a sa

### 2 Alege din lista de mai jos caracteristicile specifice pentru:

a) apă: \_\_\_\_\_

b) sol: \_\_\_\_\_

c) aer: \_\_\_\_\_

(corp lichid, fertil, corp solid, curge, permeabil, fără miros, corp gazos, se găsește în mări, oceane, râuri, lacuri)



### 3 Scrie:

a) două meserii care au legătură cu apa

\_\_\_\_\_

b) două obiecte care pot fi puse în mișcare folosind forța aerului

\_\_\_\_\_

c) două viețuitoare care trăiesc în sol

\_\_\_\_\_

### 4 Elimină informațiile greșite din enunțurile:

a) Plantele **pot/nu pot** trăi fără apă.

b) Fără aer **este posibilă/nu este posibilă** viața pe Pământ.

c) Solul **este/nu este** un corp solid, de culoare brună, roșcată sau neagră.

d) Aerul curat **are/nu are** miros, **doar/nici** culoare sau gust.

e) Apa **este/nu este** un corp lichid, care se găsește pretutindeni în natură.



**5** Denumeste trei actiuni pe care tu le faci pentru a proteja mediile de viață (apa, aerul și solul).

---

---

---

---

---

---

**6** Răspunde la următoarele întrebări:

a) La ce poate fi utilizată mișcarea aerului?

---

---

---

---

---

---

b) Cum putem obține aer curat? Dă exemplu de două astfel de acțiuni.

---

---

---

---

---

---

c) De ce se zice că la munte aerul este mai curat?

---

---

---

---

---

---

**7** Desenează un afiș prin care să încurajezi lumea să nu mai risipească apa.

